

桃園市政府所屬教師研習中心 105 學年度

國民中小學「在地生活化課程」教材推廣與教師增能實施計畫

一、依據：

- (一)桃園市政府所屬教師研習中心 105 學年度工作計畫。
- (二)桃園市國民中小學在地生活化課程三年計劃。

二、計畫緣起：

桃園市是個得天獨厚的地方，擁有絕美的濱海風情沙岸、礫岸、珊瑚礁岸及藻礁生態；有拉拉山、小烏來、東眼山豐富的自然山林美景；有傳統的文化古蹟、宗祠、廟宇，有特殊的人文景觀機場、埤塘；有高速公路、台鐵、高鐵、國際機場以及捷運等便捷的大眾運輸網絡；有發達的工商業及觀光工廠；有多元族群文化客家、原住民、閩南、眷村、新移民等。桃園之美，從山邊連接海濱，從都市到鄉村，由大水庫到小埤塘，精采多元的各種樣貌形成桃園特殊的人文風土，塑造桃園得天獨厚的美。

「桃園市」---我們的家鄉，於 103 年 12 月 25 日升格直轄市，全市共劃分為 13 區，成為台灣的第六都，是臺灣北部第三個直轄市。一般習慣依族群分布及生活圈分為北桃園和南桃園。由於毗鄰台北都會區及多項重大公共建設、工業發達近年來發展迅速。此外，桃園市因自然、人文、經濟、產業、交通等特殊狀況，造就桃園在以下各方面成為台灣第一：

特殊的「埤塘文化」有「千塘鄉」的美稱

石門水庫是臺灣第一座多功能水庫

有全臺灣面積最大的藻礁地形

是臺灣引入外籍勞工人數最多的縣市

有全國最多的客家人口數

淨移入人口是全國之冠

桃園市人口增長率臺灣第一

眷村總數居全臺之冠

桃園國際機場成為臺灣最大、最重要之聯外機場

桃園市為國門之都是臺灣重要航空樞紐

為了讓本市國中小學童生，深刻體驗與感受桃園這塊土地之美，了解與自己學習、居住、生活息息相關的家鄉風情，擴展知識視野及強化人親土親的在地認同感，由本市國民教育輔導團編撰試教三至八年級「在地生活化課程」，希冀藉由系統性的教材設計編寫，讓孩子們更加了解自己所居住的城市，進而培養疼惜我們所居住的家鄉---「桃園市」。

三、計畫目標：

- (一)認識家鄉風情：藉由在地化課程的編撰讓學生系統化認識我們所居住的家鄉「桃園市」的自然景觀與人文景觀。
- (二)強化本土認同：擴展知識視野，強化人親土親、尊重包容、多元共榮的在地認同感。

(三)豐富教學內涵：於社會領域、綜合活動或彈性學習節數中進行桃園市市本教材「在地化課程」的教學，豐富學生學習內涵。

(四)培養愛鄉情懷：透過實地踏查讓教師瞭解人與人、人與自然、人與社會，相互依存的关系，進而增進學生認識家鄉文化、關懷家鄉文化，品味家鄉文化的鄉土情懷。

四、辦理單位：

(一)主辦單位：桃園市政府教育局。

(二)承辦單位：文化國小、國民教育輔導團社會學習領域。

(三)執行單位：建德國小、國民教育輔導團。

五、研習班別：在地生活化課程教材推廣與教師增能研習。

六、報名方式：請至桃園市教師專業發展研習系統報名，開課單位為「建德國小」。

七、研習時數：2日，計18小時。

八、研習對象：本市國中小教師。

九、研習人數：預計150人次。

十、研習方式：在地化教材編撰案例分享、校外教學方案課程踏查。

十一、日期：106年11月18日(星期六)、106年11月25日(星期六)，共計兩日。因本研習活動適逢假日，工作人員及參加人員於不影響課務的情形下，自行擇日補假。

十二、研習地點：桃園市桃園區建德國民小學、桃園觀新藻礁生態系野生動物保護區、大溪(龍潭)古厝踏查。

十三、時間：106年11月18日(六)9:00-18:00(8小時)；106年11月25日(六)8:00-19:00(10小時)，共計18小時。

十四、課程內容：

日期	時間	活動	講師/負責人
11 月 18 日 (六)	8:30~8:40	報到	建德國小團隊
	8:40~9:00	始業式	黃從孝校長
	9:00~10:00	桃園市在地化課程計畫說明	鄭惠欽校長
	10:00~12:00	三、四年級課程設計說明及案例分享	張哲溢主任
	12:00~13:00	休息/午餐	建德國小團隊
	13:00~15:00	五、六年級課程設計說明及案例分享	陳錦堂主任
	15:00~17:00	七、八年級課程設計說明及案例分享	王靜新老師
	17:00~18:00	校外教學方案課程踏查說明	陳煥文組長
	18:00~	晚餐/賦歸	建德國小團隊

日期	時間	活動	講師/負責人
11 月 25 日 (六)	7:30~8:00	報到	建德國小團隊
	8:00~12:00	在地化校外教學方案課程踏查- 桃園觀新藻礁生態系野生動物保護區	邱台山主任
	12:00~13:00	午餐/午休	建德國小團隊
	13:00~19:00	在地化校外教學方案課程踏查- 大溪、龍潭地區	邱台山主任
	19:00~	晚餐/賦歸	建德國小團隊

十五、授課師資：

序號	講師	職稱	學經歷	教授課程
1	陳家祥	大有國中校長	國教輔導團 國中社會學習領域 輔導小組召集人	七~九年級課程設計說明
2	黃從孝	建德國小校長	國教輔導團 國小社會學習領域 輔導小組召集人	三~六年級課程設計說明
3	鄭惠欽	文化國小校長	國教輔導團副總召	在地化課程計畫說明
4	邱台山	退休教師	曾任國教輔導團 國小社會學習領域 輔導小組輔導員	在地化校外教學方案課程踏查導 覽
5	呂龍興 金壽梅 林珍羽	輔導員	國教輔導團 國小社會學習領域 輔導小組輔導員	三~六年級教案示例分組討論與 修正
6	張哲溢 周世欽 劉美娜	輔導員	國教輔導團 國小社會學習領域 輔導小組輔導員	三~六年級教案示例分組討論與 修正
7	陳錦堂 周佩縈 劉玉蓮	輔導員	國教輔導團 國小社會學習領域 輔導小組輔導員	三~六年級教案示例分組討論與 修正
8	林玉芬 江淑芬 蕭惠娟	輔導員	國教輔導團 國中社會學習領域 輔導小組輔導員	七~九年級教案示例分組討論與 修正

	梁美珠			
9	王靜新 李立群 黃詩清 謝崇熙	輔導員	國教輔導團 國中社會學習領域 輔導小組輔導員	七~九年級教案示例分組討論與 修正

十六、預期效益：

- (一)依年級設計市本在地生活化教材，能簡化教師備課時間，豐富教師教學內涵。
- (二)3-8年級的學生透過在地化生活化課程教學，能深刻體認桃園市故鄉土地的芬芳與珍貴。

十七、獎勵：

- (一)依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」等規定辦理敘獎。
- (二)全程參與研習活動之成員依規定核發18小時研習時數。
- (三)參與本活動人員在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，准予公(差)假登記。(差旅費由服務單位自理)

十八、本計畫陳教育局核准後實施，修正時亦同。