

研究成果在教室的運用—閱讀理解策略的教學

一、依據：

教育部國民及學前教育署 105 年 3 月 18 日臺教國署國字第 1050021961 號辦理。

二、目的：

- (一) 推廣中小學所實施的研究成果。
- (二) 建立研究團隊與現場教師的對話。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：國立臺灣師範大學特殊教育學系
- (三) 協辦單位：宜蘭縣政府教育處

四、辦理方式：

- (一) 辦理時間：105 年 06 月 01 (三) 14:00
- (二) 研習地點：宜蘭縣光復國小 3 樓視聽教室 (宜蘭縣宜蘭市泰山路 60 號)
- (三) 參加對象及名額：

1. 對象及錄取順序：中小學語文科、社會科或特教教師，以北二區(桃園、新竹、苗栗、宜蘭、花蓮、金門、馬祖)及偏鄉學校教師為優先。其餘教師自由報名參加。

2. 名額：預定 100 人

五、報名方式：

(一) 自即日起至 5 月 27 日(五)前，請逕至以下網站報名，網址：

<https://goo.gl/9xYdpj>；另課程同步公告於全國教師在職進修資訊網 (課程代碼: 1993087)。

(二) 全程參加者，核予研習時數 2.5 小時。

(三) 聯絡人：黃以馨助理。聯絡電話：02-77345040

六、議程內容：議程表詳如附件一。

七、預期效益：

(一) 透過教師經驗分享，推廣中小學所實施的研究成果，深化教師閱讀教學知能，提升學生閱讀興趣與成效。

(二) 經由研究團隊成果觀摩提供現場教師學習，教師相互回饋，促進閱讀教學活動之推展，影響力更加深遠。

附件一

研究成果在教室的運用—閱讀理解策略的教學研習議程

日期:105年06月01日(星期三)

地點:宜蘭縣光復國小3樓視聽教室

時間	議程	主講者	主持人	地點
13:30-14:00	報到			
14:00-14:30	實證有效的閱讀理解策略	洪儷瑜教授		3樓視聽教室
14:30-15:20	發表一 閱讀理解策略 在普通班的運用	國小 1.新竹博愛國小 2.宜蘭閱讀種子團隊	辜玉旻老師	3樓視聽教室
		國中 1.盧雅君老師(臺北市蘭雅國中) 2.社會科閱讀種子教師	劉淑貞老師	行政大樓圖書館4樓
15:20-15:30	休息			
15:30-16:00	發表二 閱讀理解策略 在補救教學的運用	國小 1.陳宜君老師(台北市清江國小)	陳明蕾教授	3樓視聽教室
		國中 1.王敏薰老師(中正國中)	洪儷瑜教授	行政大樓圖書館4樓
16:00-16:30	閱讀理解策略在其他學科的應用-社會學科	陳明蕾教授		3樓視聽教室
16:30	結束			

交通資訊

地點：宜蘭縣光復國小

地址：宜蘭縣宜蘭市泰山路 60 號

