

教育部閱讀師資培訓－區域人才培育中心 「105 年國中國文閱讀工作坊」研習計畫

一、依據

教育部國民及學前教育署 105 年 3 月 4 日臺教國署國字第 1050009208 號辦理。

二、目的：

檢視民國 103 年至民國 105 年國中教育會考，國文科達到「精熟」需答對至少 41 題，近三年國文科的國中教育會考題目中，古文佔總題數的 1/3。因此，幫助學生閱讀古文文本是讓學生在國中教育會考國文科有好表現的要素之一。

(資料來源：國中教育會考網站 <http://cap.ntnu.edu.tw/index.html>)。

基於上述，本研習聚焦於幫助國民中學老師如何加強應用閱讀理解策略之知能，以促進學生在國文科的自學能力。

三、主辦單位:教育部國民及學前教育署

四、承辦單位:國立中央大學學習與教學研究所

五、參加對象：對國文自學(含文言文)有興趣之各縣市國中國文教師。(每場上限 30 人)

六、研習場次：

(一)日期：105 年 12 月 2 日(五)(臺北場)、105 年 12 月 16 日(五)(臺南場)

(二)地點：臺北場：國立臺灣師範大學－圖書館校區博愛樓一樓 115 教室
(臺北市和平東路一段 129 號)

臺南場：國立臺南大學誠正大樓 B308 會議室
(臺南市中西區樹林街 2 段 33 號)

七、報名資訊：

(一)請上全國教師在職進修資訊網報名 (<http://www1.inservice.edu.tw>)

臺北場研習代碼：2083828；臺南場研習代碼：2083834。每人限報一場次，不接受現場報名，課程表如附件。

(二)每場次核予研習時數 6 小時，並依實際簽到退記錄核發研習時數。

(三) 本次研習作業：教案設計

(四) 參與完本次研習之教師須於 105/12/23(臺北場)或 105/12/30(臺南場)擇一參加回流研習並繳交作業，未參加本次研習之教師不得參加回流研習。

八、預期成效

(一) 提供參與研習國中國文教師在閱讀理解策略教學的專業知能，進而提升閱讀理解在國文科上的運用。

(二) 國中國文科種子教師，持續參與，透過實作、研發學生自學教案。

九、注意事項

(一) 本計畫如有修正或未竟事宜，請以「閱讀策略師資培訓－區域人才培育中心」

粉絲頁公告為主 www.facebook.com/readingntnu 。

(二) 課程若遇颱風停班停課(以研習區域為主)，則當天研習取消，如有需求擇日再補課且會公告於本計畫粉絲頁。

(三) 本次研習提供午餐，敬請自備環保杯、筷。

(四) 聯絡人:國立中央大學韓佩倫助理；聯絡電話:03-4227151-33863；

聯絡信箱:rcs.lovereadng@gmail.com。

105年國中國文閱讀工作坊課程內容

日期: 臺北場：105年12月2日(五)；臺南場：105年12月16日(五)

地點: 臺北場：國立臺灣師範大學—圖書館校區博愛樓一樓 115 教室

臺南場：國立臺南大學誠正大樓 B308 會議室

| 時間 | 主題 |
|-------------|--|
| 8:45-9:00 | 報到 |
| 09:00-10:00 | 透過閱讀提升學生國文自學能力： 主講人：國立中央大學 柯華葳教授 |
| 10:00-10:10 | 分組與茶敘 |
| 10:10-12:10 | 小組實作 一、文本分析：歷年會考題目搭配自學原則 二、交流與回饋 |
| 12:10-13:00 | 用餐與休息 |
| 13:00-16:00 | 小組實作 一、產出教案 二、交流與回饋 |
| 16:00~ | 簽退 |

◇ 附註：

- 1.請務必攜帶任教年級之國文課本。
- 2.本課程採分組操作，課程結束後會產出教案，可自備筆記型電腦。
- 3.本次課程結束後，請參加回流研習課程。
- 4.回流研習課程定於臺北場：12/23、臺南場：12/30 整天，請擇一參加並繳交作業，未參加本次研習之教師不得參加回流研習。