

桃園市 104 年度田心國小申請創造力暨科學教育計畫摘要表

子項計畫標題	【8-3】未來想像熱線～未來想像教室			
計畫類型	<input checked="" type="checkbox"/> 政策型：配合全市性創造力暨科學教育政策性活動之延續辦理。 <input checked="" type="checkbox"/> 創新型：配合學校發展之相關創造力或科學教育創新方案。 <input checked="" type="checkbox"/> 延續型：延續 103 年度計畫辦理，期使計畫深耕與茁壯。 <input type="checkbox"/> 擴散型：延續 100~103 年度計畫辦理，並進行跨校分享、推廣。			
推動創造力暨科學教育訴求要項	<input checked="" type="checkbox"/> 創意教師 <input checked="" type="checkbox"/> 創意學子 <input type="checkbox"/> 創意智庫 <input type="checkbox"/> 創意校園 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域（可複選）			
計畫召集人	游月鈴	職稱	校長	電話：03-3872008#110 Email：head@thes.tyc.edu.tw
學校承辦人	李元亨	職稱	教務主任	電話：03-3872008#210 Email：ts121525@thes.tyc.edu.tw
運作期程	自 104 年 05 月 01 日 至 104 年 12 月 31 日			
計畫焦點或特色				
<p>本計畫希冀藉由「未來想像熱線」之核心理念，引導師生進行創意挑戰，使其獲得勇於察覺現狀、提出問題、尋求解決等創意思考之態度與能力，進而在奠基於過去與現在的經驗與知識上，改變現有、想像並實踐未來：</p> <p>一、發展能培養中小學生創造力及解決問題能力科學課程與教學活動設計。</p> <p>二、落實激發中小學生好奇心與創意的教學活動。</p> <p>三、鼓勵中小學教師研究創意思考之教學策略，提供學生學習科學知創意空間與機會。</p> <p>四、藉辦理中小學假期科學及未來想像教室—培訓系列活動，提昇本市學生科學興趣與創造能力。</p> <p>五、藉由創意行動方案，鼓勵學生勇於創新與改變週遭環境，使世界更美好。</p> <p>六、預計全市 26 所學校可獲申請補助，發展未來想像教室(含科學教室方案)。</p>				

桃園市 104 年度推動國民中小學創造力暨科學教育實施計畫

計畫年度：104 年度

子項計畫標題：【8-3】未來想像熱線～未來想像教室

推動地方創造力教育訴求要項：創意學子、創意教師、跨領域

承辦學校名稱：桃園市大溪區田心國民小學

壹、計畫緣起：

一、依據：

- (一) 桃園市創造力教育政策白皮書
- (二) 桃園市國民中小學創造力教育 103-105 三年計畫書
- (三) 桃園市 104 年度推動國民中小學創造力暨科學教育實施計畫
- (四) 桃園市 104 年度推動國民中小學創造力暨科學教育—未來想像熱線實施計畫

二、背景環境

- (一) 教育先知的倡導：如 Rousseau 的自然教育及 Pestalozzi 對初等教育的改革，於是教育之風側重觀察以發展基本科學及區土、地理等科，革新舊式教法，採用實物以改進文本的學習，注重新式初級數學的研究。
- (二) 出於社會生活實際要求，使得人民所受教育側重科學，養成民眾具備科學知識，善用科學方法，培養科學態度，擴大理性範圍，進而改進人生。

貳、目的：

- 一、發展能培養中小學生創造力及解決問題能力科學課程與教學活動設計。
- 二、落實激發中小學生好奇心與創意的教學活動。
- 三、鼓勵中小學教師研究創意思考之教學策略，提供學生學習科學知創意空間與機會。
- 四、藉辦理中小學假期科學及未來想像教室—培訓系列活動，提昇本市學生科學興趣與創造能力。
- 五、藉由創意行動方案，鼓勵學生勇於創新與改變週遭環境，使世界更美好。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市政府教育局
- 二、承辦彙整單位：桃園市大溪區田心國民小學
- 三、承辦單位：本市申辦之各國民中小學

肆、組織與執掌：

- 一、主持人：游月鈴校長

聯絡電話：03-3872008*110

二、團隊成員：

	工作內容	負責人	備註
1	計畫總召集人	校長 游月鈴	
2	計畫執行、統籌、工作分配	教務主任 李元亨	
3	材料採購及核銷事宜	總務主任 游淑芳	
4	審核申辦學校計畫評審聯絡事宜	教學組長 江明達	
5	活動拍照及整理	資訊組長 邱竣祺	
6	辦理說明會場地規劃與布置	事務組長 蔡英哲	
7	成果彙整及呈現	教務主任 李元亨	
8	申辦單位經費核銷及決算報府	總務主任 游淑芳	
9	各項事務支援	職工 黃阿勉 朱麗馨	

伍、實施期程：

工作項目	期 程										
	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月
1.建立工作團隊											
2.子計畫送府核辦											
3.全市發文及宣傳											
4.學校申請、審查及核定											
5.申辦學校計畫執行											
6.成果彙整及經費核銷											
7.檢討與修訂明年度計畫											

陸、實施方式：

一、課程實施期間：民國 104 年 7 月 1 日至 104 年 8 月 25 日止

二、申請單位：本市各國民中小學每校以申辦一班場次為原則

三、參加對象：本市國民中小學學生

四、課程規劃及教材編制原則：科學教室方案

1. 科學史---3 節。

2. 趣味科學---6 節。

3. 能源教育或奈米科技---3 節。

4. 地球科學或生態環境教育---3 節。

5. 天文或數學---3 節。

五、活動方式：

1. 期程：每期十五小時，得分 2.5 天或五個半天完成研習。
2. 實施方式：採課堂、室外教學，每班次以 30 人左右為原則。
3. 場地：由各辦理單位擇定具適當設備之場所，應優先考慮方便各實施對象參與之場所。
4. 若申請未來想像創意行動教室方案則不受科學教室方案課程限制。

六、申辦方式：

1. 欲申請未來想像教室辦理之學校請於 104 年 5 月 18 日至 5 月 29 日止填報申請，並擬妥實施計畫及經費概算，於 104 年 5 月 29 日前逕寄田心國小教學組蔡英哲老師（桃園市大溪區文化路 120 號）彙整及審查。
2. 104 年 6 月 9 日前於田心國小及市府教育局網站公佈核定學校名單。

七、招生：

1. 由各申辦學校負責辦理招生，每班 30 名左右。
2. 得向學員收取實際支用之部分材料費及膳雜費用。

八、師資：

1. 由辦理學校聘請學有專精之授課教師，以確保活動品質。
2. 科學教室方案應優先聘請參加本市科學教育—金頭腦—科學教室師資培訓計畫研習活動之教師。
3. 科學教室或創意行動方案之師資，由申請學校老師自行擔任講師者，優先核定申辦。

柒、經費：

項次	項 目	單 價	數 量	金額(元)	備 註
1	講師鐘點費	800	15 時*26 校	312,000	預估 26 校(內聘)
2	場地布置費	1,000	26 校	26,000	
3	材料文具講義費	2,000	26 校	52,000	
4	出席費	2,000	5 人	10,000	
5	資料印刷費	50	100	5,000	
6	雜支	1	5,000	5,000	
			小 計	410,000	
※總計：新台幣 410,000 元 整					

捌、獎 勵：

一、依據「桃園縣立各級學校教職員獎懲要點」規定辦理敘獎：

- (一) 非全市性活動承辦學校工作人員 5 人予以嘉獎 1 次，5 人予以獎狀乙紙。校長部分（若敘獎包含校長）由教育局人事室辦理，餘工作人員敘嘉獎部分授權校長發布。

(二) 全市性活動承辦學校工作人員 9 人予以嘉獎 1 次，獎狀依實際表現核實發給。校長部分（若敘獎包含校長）由教育局人事室辦理，餘工作人員敘嘉獎部分授權校長發布。

二、參與本活動人員在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，准予公（差）假登記；若遇例假日辦理，得於 6 個月內在不影響校務運作、課務自理及不支領代課鐘點費原則下，擇期補假。

玖、預期成效：

一、透過科學教室師資培訓活動，增加科學教育人才，順利推動學校科學教室活動。

二、本年度預定開辦 26 班次未來想像教室，將有 150 名教師投入參與，指導 780 名學生進行科學教室及未來想像活動。

三、厚植學生科學素養，參加數學與科學競賽活動，提升科學探究及解問題能力。

四、藉由創意行動方案，鼓勵學生勇於創新與改變週遭環境，使世界更美好。

拾、本實施計畫呈市府核准後實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。

承辦人：

教務主任：

會計主任：

校長：