

公務人員保障暨培訓委員會各項訓練 專題研討題目投稿須知

本會辦理公務人員考試錄取人員基礎訓練及各項晉升官等（資位）訓練之「專題研討」評量，目的在使受訓人員擇定特定公共議題後，經由團隊互動、腦力激盪及彼此不同意見之溝通與整合，探索、討論公共議題，並運用課程所學提出解決方案，增進表達、溝通與團隊合作能力，以達多元學習及多元評量之目標。為使探討議題內容能真實反映當前急待解決或具重要性之公共議題，以公開徵稿方式，徵求專題研討題目稿件，歡迎各界人士踴躍投稿。

一、題目適用對象

依本會辦理之上開各項訓練，分別說明專題研討題目適用對象如下：

- （一）薦任公務人員晉升簡任官等訓練及警正警察人員晉升警監官等訓練（以下簡稱薦升簡訓練）：薦任第九職等資深公務人員。
- （二）委任公務人員晉升薦任官等訓練（以下簡稱委升薦訓練）/交通事業人員員級晉升高員級資位訓練（以下簡稱員升高員訓練）：委任第五職等以上資深公務人員。
- （三）高等考試三級考試基礎訓練（以下簡稱高考基礎訓練）：初次擔任薦任第六職等之公務人員。
- （四）普通考試及初等考試基礎訓練（以下簡稱普初考基礎訓練）：初次擔任委任第三職等或第一職等之公務人員。

二、命題原則

(一) 共通性原則 (各項訓練均適用)

- 1、題目須扣合訓練之評量目的並結合公共議題。
- 2、全國性：全國各地均有可能發生。
- 3、共通性：以普遍性之案例，避免太過獨特或罕見。
- 4、務實性：發生於現實工作領域中之議題。
- 5、時效性：避免年代太過久遠之議題。
- 6、複雜性：題目本身具有適切之複雜度，且能進行團體討論及個別學習。

(二) 個別性原則 (依訓練別區分)

- 1、薦升簡訓練：跨域合作、價值衝突及全國性公共議題之分析與對策研擬，例如「全球環境變遷之挑戰與對策探討—以○○○為例」。
- 2、高考基礎訓練、委升薦訓練/員升高員訓練：單一性或區域性公共問題之分析與解決，例如「運用地方特色推展觀光旅遊活動之探討—以○○○政府機關為例」。
- 3、普初考基礎訓練：應用技法以針對具體問題之處理，例如「如何蒐集民意作為政策規劃之參考—以○○○老街特色改造為例」。

三、撰稿體例規範

- (一) 凡與專題研討題目內容相關之著作權含有圖、表、文字，均由作者擔保無侵害他人權益，並負完全責任，投稿入選者，均須簽妥授權書 (如附件 1)。
- (二) 撰寫體例應包括專題研討題目基本資料表及本文 (如附件 2)。

- 1、基本資料表：含作者基本資料及專題研討題目。
- 2、本文內容包括研討主題及主題緣起（或主題說明），以主題緣起描述所發生之公共議題時空系絡，據以發展出該專題研討題目，並得由受訓人員依該題目，自行選定研究子題，全文字數以 500 字為限。
- 3、各項訓練專題研討撰寫範例如附件 3。

四、投稿方式：投稿文件請用 WORD 繕打，備妥專題研討題目基本資料表及專題研討題目本文，並將電子檔傳送至 a21@csptc.gov.gov.tw 信箱，信件主旨請註明「專題研討題目投稿」。

五、評審標準及方式：審查程序包括形式要件審核及實質要件審核。

（一）形式要件審核（初審）係由業務承辦單位先就文稿之格式體例、字數等形式要件進行審查；合者，交付第 2 階段實質要件審核；不合者，經本會退回作者補件或修訂。

（二）實質要件審核（複審）係由本會邀請審稿委員針對文稿進行複審。

六、徵稿期間：自即日起至本（106）年 9 月 30 日。

投稿期間	審查結果通知時間	備註
自即日起至 106 年 5 月 31 日	106 年 6 月 30 日	作品未經 錄用者不 另行通知。
106 年 6 月 1 日至 106 年 7 月 31 日	106 年 8 月 31 日	
106 年 8 月 1 日至 106 年 9 月 30 日	106 年 10 月 31 日	

七、其他約定

- (一) 作品經評選獲得錄用，本會將依規定支給稿酬每則700元，撰稿人應無償授權本會得予斟酌修正運用於本會辦理之相關訓練。
- (二) 投稿文稿如轉載文章或一稿多投者，一律退稿。如有抄襲之行為，除追回稿酬外，涉及侵犯他人著作權等相關法律責任，由撰稿者自行負責。

附件 1

著作授權同意書

題目：_____

作者：_____

茲同意授權公務人員保障暨培訓委員會對上述著作進行下列利用：

- 1.以電子出版品暨紙本方式發行
- 2.透過網路或其他方式公開傳輸，提供讀者基於個人非營利性質之檢索、閱讀、下載、列印及影印...等，供學術研究及學習目的之利用。

■ 立授權書人聲明並保證上述授權之著作為其自行創作，對其擁有著作權，若屬多人共同創作，則已取得其他共同著作人同意，得為此授權，且授權著作並未侵害任何第三人之智慧財產權。惟本授權書為非專屬性之授權，立授權書人對上述授權之著作仍擁有著作權。

立授權書人：

(請簽名)

身分證字號：

地址：

聯絡電話：

E - mail：

中華民國

年

月

日

附件 2

專題研討題目基本資料表

專題研 討題目				
基本 資料	姓 名		職 稱	
	服務機關(構)			
	聯 絡 地 址			
	聯 絡 電 話			
	電子郵件地址			
	適 用 訓 練 別	<input type="checkbox"/> 薦升簡訓練 <input type="checkbox"/> 高考基礎訓練 <input type="checkbox"/> 委升薦/員升高員訓練 <input type="checkbox"/> 普初考基礎訓練		

專題研討題日本文撰寫格式

一、本文內容：須包含「研討主題」及「主題緣起/主題說明」。

二、版面格式：

(一) A4 直式橫書，雙面列印，左側雙釘裝訂

(二) 上下右左邊界：均為 2.5cm

(三) 頁碼：頁尾置中

(四) 字型（體）

1、中文：標楷體

2、英文、阿拉伯數字：Times New Roman

三、內文格式：

(一) 行距：固定行高 26pt

(二) 字號：14 號字

(三) 對齊方式：左右對齊

薦升簡訓練專題研討題目參考範例

研討主題：

加入跨太平洋夥伴協定（TPP）之機會與挑戰—以○○○為例

主題緣起：

跨太平洋夥伴協定（Trans-Pacific Partnership Agreement，以下簡稱 TPP），是亞太地區最大之區域經濟整合體，其成員國包括：美國、日本、加拿大、墨西哥等 12 個連接太平洋的國家。TPP 為高標準、企圖心、全面性、平衡性之協定，旨在促進經濟成長，支持、創造並維持就業機會，提升創新、生產力及競爭力，提高生活水準，減少貧窮，促進透明度、良好治理及提升勞工及環境保護。此外，TPP 議題範圍超越 WTO，並納入超出傳統自由貿易協定之新興議題，且未來將與時俱進，不斷納入新的貿易議題。

為提升我國對外經貿格局與多元性，將推動全方位的經貿關係，強化新興市場拓銷，積極參與多邊及雙邊經濟合作及自由貿易談判，並將加入 TPP 訂為重大政策，並制定「TPP 推案策略總體行動計畫」，執行事項包括：更新影響評估並擴大項目、加速體制調和與因應、深化國內溝通及意見徵詢，以及爭取成員國支持等四大工作，所涉及之執行單位極廣，幾乎涵括所有部會。

本研討主題希望受訓人員能以政府整體施政角度思考，或從個別政策的探討，提出有效之因應策略，讓加入 TPP 成為提升臺灣國家競爭力的契機。

公務人員考試錄取人員（相當高等考試三級）基礎訓練 及委升薦/員升高員訓練專題研討題目參考範例

研討主題：運用地方特色推展觀光旅遊活動之探討－以○○○政府機關為例

主題緣起：

臺灣具備豐富的自然生態及人文資源，可以滿足國人知性、深度及多樣化的旅遊需求。各縣（市）為振興經濟，促進觀光旅遊事業發展，經常舉辦各種具地方特色的觀光活動，結合觀光與民俗文化，吸引遊客前往旅遊消費，以增進就業機會並拓展地方財源。

臺灣各地文化型態多樣、內涵豐富、饒具特色，如何尋找利基，創造不同風貌，突顯在地文化觀光的價值，並爭取國內、外觀光客造訪，為各地方政府努力的目標。以民國 105 年「臺灣燈會在桃園」為例，該活動締造總參觀人數達 2,020 萬人次，打破 27 年來紀錄，被各界視為是相對成功之地方觀光行銷活動。據桃園市政府表示，該次燈會創下 21 項史上第一，包含 32 公頃的最大展區、最多參觀人數、26 公尺最高主燈、1,100 組最多燈組參展，更以新臺幣 5 億元的預算，創造超過 150 億的消費效益。

本研究主題希望受訓人員以 1 個政府機關為例，運用課程所學，將該縣（市）觀光資源進行盤點與利弊分析，研提具體規劃建議與相關配套作法，以使政府預算在有效運用下，提升地方觀光旅遊活動之發展。

公務人員考試錄取人員（相當普通考試、初等考試）基礎訓練
專題研討題目參考範例

研討主題：如何蒐集民意作為政策規劃之參考－以○○○老街特色改造為例

主題說明：

每一個城市都有一條具有在地文化代表性的街道，在臺灣每一個老街的形成都有一段屬於這個老街的故事，老街不僅是觀光景點，更是外人認識與體驗當地獨特文化魅力的重要媒介，全國多數老街通常都在歷史文化的保存與在地民眾的生活需求中，持續的進行改造。

有老街成功推動傳統建築復舊工程，保存早期的建築特色與百年古蹟，但因道路狹窄，蜂擁而至的人潮車潮，衍生交通管制與停車問題；亦有老街推動觀光商店成效卓越，卻帶來噪音與垃圾問題；亦有臺灣各地老街商品同質性高，缺乏在地特色之批評。地方文化團體通常希望保留老街整體特色，還原古街風貌，惟與民眾生活需求有所衝突；例如有老街路面鋪設鑄鐵地磚，雖具有公共藝術地景，但卻造成機車摔車問題。老街的維護與更新，如何建設與未來前景，均應廣泛蒐集各方意見作為政策制定的方向。

本研究主題希望受訓人員以 1 個地方政府管轄之老街為個案，運用課程所學，提出民意蒐集之具體規劃建議，並說明如何將蒐集的資料作為老街特色改造計畫之參考。