

桃園市立光明國民中學 - ~歡迎光臨~

轉知:教育部國民及學前教育署「國民中小學九年一貫課程推動工作-課程與教學輔導組-社會學習領域輔導群」辦理 106學年度輔導手冊「非常好社11」徵稿計畫

最新公告

發表者: 教學組協行

發佈於: 2017-10-12 17:01:39

- 一、依據國立臺灣師範大學106年9月25日師大地理字第1061023902號函辦理。
- 二、徵稿主題：
 - (一)社會學習領域主題研究
 - 1、有關教學及教材之主題研究成果。
 - 2、有關社會學習領域教材、教法之新知。
 - 3、有關社會學習領域補救教學的策略。
 - 4、有關分組合作學習、學習共同體等主題。
 - 5、有關「素養導向」教學與評量之設計。
 - (二)社會學習領域提升學習成效之教學與評量
 - 1、學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。
 - 2、孺孺z解策略在社會學習領域的應用與評量設計。
 - 3、有效教學案例(含差異化教學、課堂即時補救教學與多元評量)。
 - 4、其他：國際教育、生命教育、生涯發展、性別平等、多元文化、金融教育、勞動教育、消費者保護教育等議題融入社會領域課程教學之探究與實踐案例。
 - (三)社會學習領域評量設計與研究
 - 1、優良試卷之命題設計與規劃歷程分享。
 - 2、有關多元評量之設計與實施案例。
 - 3、藉由心測中心提供之會考資料歸納分析學生常見學習困難，發展具體解決策略及創新教學模式。
 - (四)縣(市)輔導團的運作與發展
 - 1、有關縣(市)輔導團的教學輔導策略(具績效)。
 - 2、輔導團夥伴的經驗分享與傳承(心路歷程)。
 - 3、如何建構三級輔導體系之夥伴關係(以縣(市)團輔導員角度提出看法)。
 - 4、教師專業學習社群之運作與實踐分享(以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法)。
- 三、投稿方式：詳見附件或是社會學習領域輔導群網站 (<http://ssla.geo.ntnu.edu.tw/>)下載。
- 四、截稿日期：107年3月23日(星期五)。
- 五、歡迎從事社會學習領域研究與教學之學者專家、各縣市輔導團團員與國民中小學教師踴躍投稿。